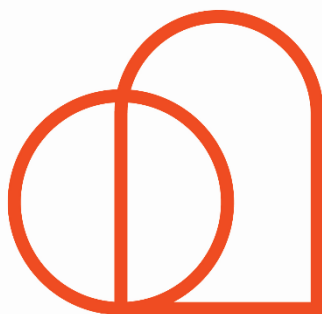


# Vzdelávací program

Spoločenstvo evanjelickej mládeže

so sídlom Zvonárska 160/23, 040 01 Košice



# VZDELÁVACÍ PROGRAM

SPOLOČENSTVA EVANJELICKEJ MLÁDEŽE



**Názov organizácie:** Spoločenstvo evanjelickej mládeže

**Adresa organizácie:** Zvonárska 160/23, 040 01 Košice

**IČO:** 319 437 13

**Predseda:** PhDr. Jozef Šimek

**Koordinátor pre tvorbu Vzdelávacieho programu:** Mgr. Jana Lukáčová

**Ďalšie kontakty:** [sem@sem.sk](mailto:sem@sem.sk)

**Vzdelávací program na obdobie:** 2021/2023



## Obsah

<b>1. Všeobecná charakteristika organizácie</b>	4
1.1 Naša vízia	4
1.2 Poslanie organizácie	4
1.3 Pôsobenie organizácie	4
1.4 Charakteristika členov organizácie	4
1.5 Charakteristika pracovníkov s mládežou a mládežníckych vedúcich SEM	5
1.6 Priestorové a materiálno–technické podmienky organizácie	5
1.7 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia	6
<b>2. Charakteristika vzdelávacieho programu organizácie</b>	7
2.1 Pedagogický princíp organizácie	7
2.2 Zameranie organizácie	7
2.3 Profil absolventa	8
2.4 PEDAGOGICKÉ STRATÉGIE	10
2.5 Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami	10
A) Mladí ľudia so zdravotným znevýhodnením	10
B) Mladí ľudia s nadaním	10
2.6 Vnútny systém merania a hodnotenia	11
A) Zistenie potrieb zainteresovaných strán	11
B) Plánovanie a tvorba konceptu hodnotenia	11
C) Zber údajov	12
<b>3. Vzdelávací plán organizácie</b>	13
3.1 Odporúčané vzdelávacie techniky	14
Babince	14
Chlapince	15
Prevenčné programy na školách	16
Športové programy	16
For Better future – Pre lepšiu budúcnosť	17
Dorasty	18
Mládeže	18
Konfivíkendovky	19
Regionálne kluby	20
Semináre a webináre	21
Base camp	21
Stáže	22
Helping Hand	23
Love the difference	23



## 1 Všeobecná charakteristika organizácie

### 1.1 NAŠA VÍZIA

*Našou víziou je vidieť pozitívne zmeny v životoch mladých ľudí na Slovensku, ktorí ďalej úspešne menia svoje okolie a komunitu a prinášajú do spoločnosti zdravé hodnoty.*

### 1.2 POSLANIE ORGANIZÁCIE

SEM je dobrovoľným, nepolitickým a neziskovým záujmovým združením fyzických osôb. SEM je občianske združenie s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorého základnou misiou je plnohodnotný rozvoj mladej generácie. Poslaním organizácie je viesť na základe kresťanských princípov mladých ľudí k poznaniu samých seba, zmysluplnému nasmerovaniu svojho života k hodnotám, spolupatričnosti, vzájomnej úcte a láske. Svoju činnosť organizačne uskutočňuje prostredníctvom rôznych podujatí, pravidelných či jednorazových voľnočasových či športových aktivít, klubov, táborov, workshopov, neformálneho vzdelávania či iných projektov.

### 1.3 PÔSOBENIE ORGANIZÁCIE

SEM je celoslovenskou organizáciou s približne 3800 členmi.

### 1.4 CHARAKTERISTIKA ČLENOV ORGANIZÁCIE

Členovia SEM sú prevažne mladí ľudia vo veku 12-30 rokov, pravidelne navštevujúci podujatia neformálneho vzdelávania SEM na lokálnej, regionálnej či celoslovenskej úrovni. Prevažná časť členov organizácie je sústredená v blízkosti našich miestnych združení SEM, ktoré sa stretávajú na pravidelnej týždennej, či dvojtýždennej báze.



Neformálneho vzdelávania SEM sa môžu zúčastňovať aj mladí ľudia nezapísaní, ako členovia organizácie a to v prípade, že prejavia záujem o účasť na našich podujatiach.

### **1.5 CHARAKTERISTIKA PRACOVNÍKOV S MLÁDEŽOU A MLÁDEŽNÍCKYCH VEDÚCICH SEM**

V SEMe pôsobí približne 450 pracovníkov, mládežníckych vedúcich a mladých vedúcich. Takmer všetci prešli dlhoročným vzdelávaním organizácie na základe čoho získali dostatočné odborné vedomosti o práci s mládežou a o organizácii samotnej.

Pre vedúcich jednotlivých mládežníckych vedúcich a mladých vedúcich je v SEMe pripravené viacero vzdelávacích programov, ktoré sú zamerané na rozvoj teoretických, ale aj praktických kompetencií potrebných na prácu s mládežou. Vďaka nim vedúci jednotlivých miestnych združení SEM a ich tímy získavajú vedomosti v oblasti rozvoja teoretických a praktických kompetencií mladých ľudí, ich vedenia k všeobecne platným hodnotám, k úcte k starším, k aktívnemu životu v komunite, k ekologickému správaniu sa a k ďalším potrebným oblastiam.

### **1.6 PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ORGANIZÁCIE**

Stretnutia miestnych združení SEM sa zvyčajne konajú v spoločenskej miestnosti farských priestorov ECAV, ktoré spĺňajú základné priestorové požiadavky. Väčšina týchto priestorov disponuje aj dataprojektorom, tabuľou, hudobnými nástrojmi či ďalším potrebným materiálno technickým vybavením.

Oblasťné centrá SEM disponujú ďalším materiálno technickým vybavením medzi ktoré patria technické pomôcky ako dataprojektor, reproduktory, ale aj vzdelávacie či športové pomôcky, ktoré si môžu jednotlivé miestne združenia v prípade potreby požičať.

SEM disponuje aj nafukovacími atrakciami, ktoré sú k dispozícii našim miestnym združeniam na ich podujatia. Väčšina našich pobytových podujatí sa uskutočňuje v rámci Medzinárodného evanjelického mládežníckeho centra Ichthys vo Veľkom Slavkove, v rámci ktorého je mladým k dispozícii multifunkčné ihrisko a veľký priestor na ďalšie športové aktivity.



### 1.7 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA

Spoločenstvo evanjelickej mládeže dbá na dodržiavanie bezpečnostných predpisov a zásad, ktoré majú zabezpečiť ochranu zdravia a bezpečnosti našich členov a taktiež účastníkov našich podujatí. Pracovníci s mládežou a dobrovoľníci SEM sú pravidelne školení v oblasti BOZP a prvej pomoci.

SEM zároveň disponuje aj bezpečnostnou príručkou v ktorej sú všetky dôležité informácie potrebné na ochranu zdravia a bezpečia mládeže. Na našich podujatiach dbáme na jej dodržiavanie a snažíme sa zabezpečiť čo najbezpečnejšie prostredie pre mladých ľudí. Otázky bezpečnosti a ochrany zdravia sa venuje aj v rámci vzdelávacích podujatí určených pre dobrovoľníkov a vedúcich miestnych združení.



## 2. Charakteristika vzdelávacieho programu organizácie

### 2.1 PEDAGOGICKÝ PRINCÍP ORGANIZÁCIE

- Komplexný rozvoj osobnosti mladých ľudí prostredníctvom neformálneho vzdelávania.
- Snažiť sa, aby si členovia SEM osvojili znalosti a zručnosti využiteľné v ich budúcom živote.
- Viesť mladých ľudí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu.
- Viesť mladých ľudí k všeobecne platným hodnotám k sociálnemu cíteniu a formovať hodnotovú orientáciu mladých.
- Formovať duchovnú identitu mladých ľudí a rozvíjať ich vnútorný život.
- Pripraviť človeka rozhladeného, schopného kooperovať a pracovať v tíme a schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.
- Formovať u mladých ľudí tvorivosť, ich talenty, vnútornú motiváciu a emocionálnu inteligenciu
- Dosiahnuť zvýšenie ekologického správania sa mladej generácie a prehĺbiť ich úctu k prírode.
- Prostredníctvom hier a aktivít, rozvíjať kritické myslenie, sociálne vzťahy, komunikačné kompetencie a schopnosť spolupráce.

### 2.2 ZAMERANIE ORGANIZÁCIE

Organizácia SEM je zameraná na komplexné neformálne vzdelávanie mladých ľudí na Slovensku. V rámci našej organizácie sa zameriavame na prácu s mladými ľuďmi na lokálnej, regionálnej, národnej aj medzinárodnej úrovni. Práca na lokálnej úrovni je zabezpečená našimi najnižšími zložkami a teda miestnymi združeniami SEM, regionálnu úroveň zabezpečujú jednotlivé oblastné centrá alebo poverení pracovníci SEM. Centrála SEM vedie prevažne národnú a medzinárodnú úroveň práce s mládežou.

Veľkú časť neformálneho vzdelávania tvorí hodnotové vzdelávanie mladých ľudí. Snažíme sa ukázať mladým ľuďom ich miesto v komunite a spoločnosti a zároveň ich motivovať k prevzatiu zodpovednosti a k aktívnemu životu.



Do procesu neformálneho vzdelávania sa snažíme implementovať moderné a zážitkové pedagogické formy a prvky medzi ktoré patria napríklad práca v skupine, projektové vzdelávanie, diskusie, či práca s audiovizuálnou technológiou.

Snažíme sa taktiež rozvíjať toleranciu a multikultúrne vzdelávanie a to prostredníctvom zahraničných ESC dobrovoľníkov a taktiež ďalších medzinárodných projektov a spoluprac.

Prostredníctvom prevenčných programov SEM sa venujeme taktiež oblasti prevencie voči vplyvu deviantných skupín, sexuálnemu zneužívaniu a taktiež prevencii pred návykovými látkami.

### 2.3 PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent vzdelávacieho programu pozná všeobecne platné hodnoty a ich dôležitosť pre život jednotlivcov aj spoločnosti spolu s ďalšími rôznymi kompetenciami z oblasti: praktických, teoretických a sociálnych.

Oblasť kompetencií	Kompetencie
Praktické kompetencie	Absolvent vzdelávania je vedený k efektívnemu riadeniu svojho času
	Absolvent vzdelávania dokáže zorganizovať podujatie
	Absolvent vzdelávania je vedený k rozvoju manuálnych zručností
	Absolvent vzdelávania je vedený k rozvoju technických zručností v oblasti práce s IKT technológiami
	Absolvent vzdelávania disponuje zručnosťami na výrobu a spracovanie audio-vizuálneho obsahu
	Absolvent vzdelávania je vedený k príprave a odprezentovaniu témy pred skupinou
	Absolvent vzdelávania je vedený k samostatnej tvorbe a realizácii programu na podujatí





<b>Teoretické kompetencie</b>	Absolvent vzdelávacieho programu je informovaný o možnostiach dobrovoľníckej práce.
	Absolvent vzdelávania si je vedomý následkov, ktoré ekologická nezodpovednosť spôsobuje.
	Absolvent vzdelávania má základné informácie o aktuálnej ekologickej situácii vo svete.
	Absolvent vzdelávania pozná svoj hodnotový rebríček.
	Absolvent vzdelávania je vedený k ďalšiemu edukačnému a osobnostnému rozvoju
	Absolvent vzdelávania je oboznámený s možnosťami aktívneho trávenia voľného času
	Absolvent vzdelávania je informovaný o kultúrno-sociálnych aspektoch spoločnosti
	Absolvent vzdelávacieho programu dokáže kriticky pristupovať k problémom.
<b>Sociálne kompetencie</b>	Absolvent vzdelávania je vedený k rasovej, kultúrnej a náboženskej znášanlivosti
	Absolvent vzdelávania je informovaný o problematike sociálnych vzťahov
	Absolvent vzdelávania je vedený k efektívnej komunikácii v skupine
	Absolvent vzdelávania má rozvinuté manažérske zručnosti
	Absolvent vzdelávania je vedený k spolupráci a tímovej práci
	Absolvent vzdelávania je vedený k participácii na živote komunity a spoločnosti
	Absolvent vzdelávania je oboznámený o negatívnych vplyvoch a sociálno-patologických javoch vo svojom prostredí



### 2.4 PEDAGOGICKÉ STRATÉGIE

V oblasti rozumej výchovy je našim cieľom rozvíjať kritické a tvorivé myslenie mladých ľudí. Viest' ich k samostatnosti, k aktívnosti a k celoživotnému vzdelávaniu. Prostredníctvom osobného mentoringu, ktorý poskytujú naši pracovníci s mládežou a zároveň skúsení mládežnícky vedúci pomáhamo mladým ľuďom pri stanovovaní cieľov a k aplikovaní získaných teoretických vedomostí do praxe.

Pri hodnotovom vzdelávaní použijeme viaceré dostupné možnosti, ako sú rôzne zážitkové aktivity, diskusie a riešenie problémových úloh. K ekologickému vzdelávaniu budeme viesť mladých prostredníctvom zaujímavých a praktických workshopov.

Taktiež využijeme rôzne netradičné športové aktivity, aby sme mladých ľudí viedli k aktívnemu a zdravému životnému štýlu. Tieto aktivity doplníme a rôzne výlety do prírody a dobrovoľnícke aktivity.

### 2.5 ZABEZPEČENIE VÝUČBY PRE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI

#### A) MLADÍ ĽUDIA SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Za členov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami sú považovaní mladí ľudia so zdravotným postihnutím (telesným, zrakovým, sluchovým, mentálnym autizmom, vadami reči, súbežným postihnutím, viacerými vadami a vývojovými poruchami učenia alebo chovania). V súčasnej dobe máme viacero členov so špeciálnymi potrebami, s ktorými sa snažíme pracovať inkluzívnym prístupom. Naše aktivity sa snažíme prispôbiť potrebám našich členov a viesť ich citlivým prístupom, tak aby sa každý mladý človek cítil prijatý a potrebný.

Pracovníci s mládežou a mládežnícky vedúci a ďalší dobrovoľníci prístupujú k mladým ľuďom so špeciálnymi potrebami adekvátnym a ohľaduplným prístupom.

#### B) MLADÍ ĽUDIA S NADANÍM

Veľkú pozornosť venujeme aj mladým s nadaním. V rámci našich aktivít sa im snažíme poskytnúť vedenie a priestor na rozvíjanie ich talentu a nadania. Snažíme sa podporovať ich sny a poukazovať na prospešné využívanie ich obdarovania. Nadaným mladým ľuďom umožňujeme



nastúpiť na stáže v rámci našej organizácie, zúčastňovať sa rôznych projektov podľa oblasti ich záujmu a taktiež venovať im osobnú a odbornú pozornosť.

Nadaným mladým ľuďom umožňujeme pracovať vlastným tempom a zároveň im poskytovať dostatočný priestor na realizovanie vlastných nápadov.

## 2.6 VNÚTORNÝ SYSTÉM MERANIA A HODNOTENIA

Vo všeobecnosti proces merania a vyhodnocovania dopadu programov organizácie pozostáva z nasledovných krokov:

### A) ZISTENIE POTRIEB ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

V prvom rade je dôležité si zodpovedať, prečo ideme meranie realizovať, teda **kto sú zainteresované strany** (napr. príjemcovia, programoví koordinátori, organizácia ako celok, partneri, sponzori, a ďalší) a **za akým účelom budú výstupy merania potrebovať**. Toto je nutné spraviť ešte pred začatím samotného programu, respektíve jednotlivých častí programov.

Z pohľadu organizácie ako celku je univerzálnou odpoveďou na túto otázku pri ktoromkoľvek programe **potreba zistiť, či implementácia programu, projektu, aktivity priniesla zamýšľanú zmenu v živote mladého človeka**. Okrem tejto potreby, to môže byť zisťovanie nedostatkov programov v snahe zlepšiť ich, propagácia výsledkov či už pre účely výročných správ, reportovania sponzorom a grantovým schémam, a podobne. Každý program či aktivita, ktorej dopad meriame, môže mať svoje **ďalšie špecifické účely**.

Zisťovanie potrieb zainteresovaných strán pri menších programoch a aktivitách s menším počtom aktérov sa môže udiť **formou individuálnych rozhovorov**. Pri programoch väčšieho rozsahu s viacerými rôznymi zainteresovanými skupinami môže pomôcť si urobiť tzv. „**okruhly stôl**“ – stretnutie, na ktorom je priestor pre otvorenú debatu o programe a jeho požadovaných výstupoch.

### B) PLÁNOVANIE A TVORBA KONCEPTU HODNOTENIA

Koncept hodnotenia je potrebné vytvoriť ešte pred samotným začatím aktivity. Účelom konceptu je stanovenie si kľúčových atribútov merania. Mal by zahŕňať odpovede na nasledovné otázky:



- **Aký je predmet merania?** Čiže aký program, aktivitu meriame?
- **V akom rozsahu?** Celý program? Len jeho časť?
- **Aký je cieľ, účel merania dopadu?** Aké sú želané výstupy a ich plánované využitie? Odporúčame vychádzať z potrieb zainteresovaných strán (viď bod. 1)
- **Aké zdroje sú potrebné na realizáciu merania?**
  - **Ľudské:**
    - a) Kto bude meranie realizovať (zber dát, zhodnotenie)? – môže byť jeden alebo aj viacerí
    - b) Kto sú cieľové skupiny/respondenti, ktorí sa merania zúčastnia?
  - **informačné:** Aké metódy a nástroje zberu údajov budú použité? Ako budú zozbierané východiskové údaje (baseline data), na základe ktorých bude možné stanoviť veľkosť zmeny, ktorá vďaka realizácii programu nastala?
  - **časové:** Koľko času je potrebné vyčleniť na meranie? Kedy a v akých fázach sa bude meranie realizovať?
  - **finančné:** Koľko to bude približne stáť? Odkiaľ budú alokované prostriedky?
- **Akou formou budú odprezentované výsledky merania dopadu?**

Súčasťou konceptu hodnotenia je aj **formulovanie evaluačných otázok** (minimálne jednej, maximálne troch), ktoré by mali byť na základe merania zodpovedané. Evaluačné otázky sú spravidla všeobecne formulované a týkajú sa tém súvisiacich s kvalitou hodnoteného programu - ako napríklad relevantnosť programu, dopad, efektívnosť, užitočnosť, systém riadenia procesov a činností pri implementácii programu, a podobne.

Prázdna tabuľka pre vytvorenie konceptu merania dopadu (a), ako aj vyplnený príklad spolu s príkladmi evaluačných otázok (b) tvoria prílohu č. 1 tejto Metodiky.

### C) ZBER ÚDAJOV

Pri výbere metódy zberu údajov je treba myslieť na to, či sú splnené dve kľúčové požiadavky:

- Poskytne nám vybraná metóda údaje, ktoré predpokladáme na základe merania získať (zadefinované v koncepte hodnotenia)?
- Reflektuje vybraná metóda adekvátne okolnosti zberu dát (napríklad veľkosť a charakteristiku skupiny, komunikačné schopnosti respondentov, dostupné zdroje, a pod.)?

Možností, ako merať dopad programov, je mnoho. Líšia sa v náročnosti zdrojov potrebných na ich realizáciu ako aj v spoľahlivosti údajov.



### 3. Vzdelávací plán organizácie

Vzdelávacia oblasť	Vzdelávací program	Hodinová dotácia	Poznámka
Výchova k zdraviu	Babince, Chlapince	6	Za stretnutie
	Helping Hand	6	Za jeden HH
	Prevenčné programy na školách	5	Za jeden program
	Športové programy		V závislosti od programu
Environmentálne vzdelávanie	For Better future	10	Za projekt
	Eko workshopy	10	Za projekt
Líderstvo a dobrovoľníctvo	DVK	230	Ročne
	Konferencia SEM	27	ročne
	Stretnutie vedúcich mládeží	20	ročne
Formatívne vzdelávanie	Dorasty	110	V jednom priemernom ZK
	Mládež	110	V jednom priemernom ZK
	Konfivíkendovky	25	Za každú
	Regionálne kluby	4	Za klub
	Semináre, webináre	1,5	Za seminár
	Skupinky	2	Za skupinku
Praktické zručnosti	Workshopy	1,5	Za jeden
	Base camp	35	týždenne
	SF dobrovoľnícka víkendovka	30	Za projekt
	Stáže	400	
	Helping Hand	8	Za výjazd
Európske a Občianske vzdelávanie	Love the difference	60	Za rok
	ESC dobrovoľníctvo	11 mesiacov	
	Medzinárodné semináre a dni	3	Za stretnutie
	English Bible Campy	60	Za projekt
	Semfest	35	Za projekt



### 3.1 ODPORÚČANÉ VZDELÁVACIE TECHNIKY

- Práca v skupine,
- Diskusia,
- Brainstorming,
- Vyrozprávanie príbehov na základe textov, ich analýza,
- Reťazový dialóg,
- Zážitkové vzdelávanie,
- Rolová hra,
- Hry, rozličné formy skupinových a samostatných hier
- Kreatívne písanie a kreslenie,
- Dramatizácia príbehu
- Riešenie problému
- Využívanie pc hier, ako vzdelávacieho nástroja,
- Praktické dobrovoľnícke aktivity
- Konverzácie v cudzom jazyku
- Práca s textom a hlasné čítanie ...

### BABINCE

**Charakteristika programu:** Stretnutia dievčat, ktorých cieľom je vytvoriť pre dievčatá priestor, kde môžu byť otvorené, hovoriť o problémoch, ktoré ich trápia. Prevažujú rôzne tabuizované témy, prevencia pred sexuálnym zneužívaním či týraním. Venujeme sa tiež témam dievčenskej sebahodnoty, prijímaniu vlastného ja, či rôznym ťažkostiam spojeným s obdobím dospievania. Stretnutia vedú skúsené pracovníčky s mládežou a na jednotlivé stretnutia sú pozývané rôzne zaujímavé hostky, ako psychologičky, lekárky, pedagogičky či duchovné. Tie sú pozývané na základe témy, ktorej sa na stretnutí venujeme.

Stretnutia sú doplnené o rôzne tematické aktivity (quiz, zoznamovacie hry, kreatívne tvorenie, živé knihy a podobne). Počas stretnutí je dievčatám poskytované aj odborné poradenstvo, ktoré v prípade potreby môže pokračovať ďalšími individuálnymi stretnutiami.



### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Viesť dievčatá k uvedomeniu si vlastnej hodnoty a poznaniu vlastného ja.
- Poskytnúť dievčatám pomoc a vedenie v období dospievania.
- Prevencia pred sexuálnym zneužívaním, deviantnými skupinami, týraním a poruchami príjmu potravy.
- Pomôcť dievčatám poznať vlastnú osobnosť a poskytnúť odborné poradenstvo.
- Rozvíjať dary a talenty dievčat a podporovať ich v hľadaní uplatnenia v živote.
- Rozvíjať komunikačné kompetencie a prácu v skupine.

### CHLAPINCE

**Charakteristika programu:** Stretnutia chlapcov, ktorých cieľom je vytvoriť bezpečný priestor pre chlapcov, kde môžu otvorene hovoriť o témach, ktoré ich zaujímajú a trápia. Skúsení pracovníci s mládežou im poskytujú poradenstvo, vedenie a prinášajú témy, ktoré zaujímajú dospievajúcich chlapcov. Zároveň sú im k dispozícii, ako mužské vzory, ktoré často absentujú v spoločnosti. Taktiež sa učia rozvíjať potrebné praktické, ale aj teoretické kompetencie podľa záujmových sfér mladých mužov. Medzi lektorov prichádzajúcich na stretnutia patria rôzni športovci, kouči, teológovia, pedagogickí pracovníci, či rôzni iní muži.

### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Viesť chlapcov k uvedomeniu si vlastnej hodnoty a poznaniu vlastného ja.
- Poskytnúť chlapcom pomoc a vedenie v období dospievania.
- Prevencia pred sexuálnym zneužívaním, deviantnými skupinami, týraním a inými poruchami.
- Podporovať ich v aktívnom živote a zdravom životnom štýle.
- Rozvíjať dary a talenty chlapcov a podporovať ich v hľadaní uplatnenia v živote.
- Rozvíjať praktické, komunikačné kompetencie a prácu v skupine.



### PREVENČNÉ PROGRAMY NA ŠKOLÁCH

**Charakteristika projektu:** Projekt prevenčných programov na školách je organizovaný v spolupráci SEM s rečníkmi na rôzne témy týkajúce sa mladej generácie a hudobného zoskupenia: Isaac Records. Podstatou projektu sú prevenčné prednášky spojené s hudobnými vystúpeniami zameranými na podnecovanie záujmu mladých ľudí v oblasti voľného času a jeho aktívneho trávenia. Úlohou projektu je viesť mladých ľudí k dobrovoľníckej práci vo svojom regióne spojenej s rozvojom hodnôt a záujmov ktorými mladý človek disponuje. Zámerom projektu je taktiež ďalšia socializácia, integrácia mladých ľudí a ponúknutie rôznych druhov aktivít v dobe plnej možností, ktoré nemusia mať nevyhnutne pozitívny vplyv na mladého človeka v procese kultivácie.

#### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Zvyšovať záujem mladých ľudí o dobrovoľnícku činnosť
- Viesť mladých ľudí ku kultúrnym hodnotám
- Viesť mladých ľudí k duchovným hodnotám
- Facilitovať vstup mladých ľudí k dobrovoľníckej činnosti
- Podporovať mladých ľudí v aktívnom trávení voľného času
- Viesť mladých ľudí k rozvoju svojich schopností
- Viesť mladých ľudí k sociálnemu cíteniu
- Predchádzať deviantnému správaniu mladých ľudí

### ŠPORTOVÉ PROGRAMY

**Charakteristika programu:** Projekt je mierený na mladú generáciu, ktorá sa chce aktívne zúčastňovať a zapájať do rôznych športových aktivít, na pravidelnej alebo nepravidelnej báze Zároveň si kladie za úlohu viesť mladých ľudí k aktívnemu životnému štýlu v podobe športovania. Úlohou projektu je podpora aktívneho trávenia voľného času s pozitívnym dopadom na ich zdravie a získavanie zdravých návykov. Projekt má taktiež za úlohu viesť mladých ľudí k sociálnej interakcii a tímovej kooperácii prostredníctvom športových aktivít.

**Športové programy:** cross campy, hokej, florbal, športové olympiády





### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Viest' mladých ľudí k aktívnemu životnému štýlu
- Rozvoj kooperačných kompetencií
- Rozvoj socializačných návykov
- Edukácia v oblasti športu a zdravia
- Získavanie zdravých návykov mladých ľudí
- Rešpekt pravidiel a vedenie k vytrvalosti

### FOR BETTER FUTURE – PRE LEPŠIU BUDÚCNOSŤ

**Charakteristika programu:** Vzdelávací program zameraný na prehĺbovanie a praktické využívanie vedomostí v oblasti ekológie, udržateľnosti, znižovania environmentálnych dopadov a ochrany prírody. V rámci vzdelávania sa snažíme naučiť mladých ľudí jednoduchým krokom, ktoré vedú k zníženiu ekologickej stopy. Účastníci programu sa naučia ako jednoducho recyklovať a ďalej používať nepotrebný materiál, ako si vyrobiť ekologické saponáty a drogériu a podobne. Úlohou tohto programu je najmä zmeniť myslenie mladej generácie a prístupu k prírodným zdrojom. Veľkú časť vzdelávania venujeme aj otázke rýchlej módy a jej nebezpečenstvám spojených so znečistením prírody. Cieľom je viesť mladých k preferovaniu kvalitných a trvácnych materiálov, k nákupu v secon handoch a prípadne k výmene oblečenia medzi kamarátmi. Súčasťou vzdelávania je aj organizácia Swapu oblečenia a následná praktická recyklácia nechcených kúskov.

### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Informovať mladých ľudí o ekologických dopadoch dnešného spôsobu života.
- Motivovať mladých ľudí k aktívnemu záujmu a participácii na udržateľnosti životného prostredia.
- Podporovať mladých ľudí v ekologickom životnom štýle.
- Viest' mladých ľudí k ekologickým alternatívam osobnej rutiny a života.
- Znížiť kvantitu odpadu v domácnostiach účastníkov.
- Motivovať mladých ľudí k ochrane prírody a k využívaniu obnoviteľných zdrojov.
- Oboznámiť mladých ľudí so základnou problematikou rýchlej módy a jej udržateľnej alternatívy.



### DORASTY

**Charakteristika programu:** Ide o základné vzdelávanie členov organizácie v rámci svojich základných kolektívov. Je zamerané na mladých vo veku 12.-16. rokov. Toto delenie sa môže vekovo posúvať na základe veľkosti základného kolektívu. Prebieha na pravidelnej týždennej báze prípadne na báze dvakrát do mesiaca. Vzdelávanie v rámci dorastov je zamerané na rozširovanie teoretických vedomostí o kresťanskej viere, Biblii a mladí ľudia sa učia lepšie pracovať s textom a čítať s porozumením. Zároveň sa vzdelávajú v oblasti hodnôt, zodpovednosti, komunity a participácii. Zároveň sú mladí ľudia učia spolupracovať, komunikovať svoje názory a postoje. Sú vedení k vzájomnej tolerancii, rešpektu, a ku kritickému mysleniu. Zároveň sa v rámci dorastov učia rešpektovať prírodu, a učia sa žiť zdravý a aktívny život. Postupne sú vedení aj k preberaniu zodpovednosti a k uvedomeniu si svojho miesta v spoločnosti.

#### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Zlepšovanie jazykových kompetencií mladých ľudí
- Hodnotové vzdelávanie mládeže
- Prehlbovanie teoretických vedomostí o kresťanskom učení a filozofii
- Práca s textom a čítanie s porozumením
- -Vedenie ku kritickému mysleniu
- Vedenie k zdravému životnému štýlu a prevencia pred závislosťami
- Tvorba vlastných názorov a diskutovanie o nich

### MLÁDEŽE

**Charakteristika programu:** Ide o základné vzdelávanie členov organizácie v rámci svojich základných kolektívov. Je zamerané na mladých vo veku 17/18.-30. rokov. Toto delenie sa môže vekovo posúvať na základe veľkosti základného kolektívu. Vo väčších základných kolektívoch môžeme nájsť aj delenie skupín na stredoškolská, vysokoškolská a pracujúca mládež) Stretnutia prebiehajú na pravidelnej týždennej báze prípadne na báze dvakrát do mesiaca. Vzdelávanie v rámci mládeže je nadstavbou k dorastom. Neformálne vzdelávanie je zamerané na rozširovanie teoretických vedomostí o kresťanskej viere a Biblii. Zároveň sa vzdelávajú v oblasti hodnôt, zodpovednosti, komunity, participácii a dobrovoľníctva. Praktickou súčasťou stretnutí sú rôzne



dobrovoľnícke aktivity v komunite a obci medzi ktoré patria pomoc starším, organizácia podujatí pre deti.

Mladí ľudia sa tiež učia spolupracovať, komunikovať svoje názory a postoje. Sú vedení k vzájomnej tolerancii, rešpektu, a ku kritickému mysleniu. Prostredníctvom diskusií sa učia nielen vyjadrovať svoj názor, zaujať postoj, ale aj počúvať a pokojne reagovať na svojho spolu diskutéra. Súčasťou mládeží je aj občianske a Európske vzdelávanie.

### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Zlepšovanie jazykových kompetencií mladých ľudí
- Hodnotové vzdelávanie mládeže
- Prehlbovanie teoretických vedomostí o kresťanskom učení a filozofii
- Vzdelávanie v oblasti dobrovoľníctva a praktické dobrovoľnícke aktivity
- -Vedenie ku kritickému mysleniu
- Vedenie k zdravému životnému štýlu a prevencia pred závislosťami
- Tvorba vlastných názorov a diskutovanie o nich

### KONFIVÍKENDOVKY

**Charakteristika programu:** Vzdelávací program Konfivíkendovky je zameraný na rozvoj mladých ľudí, v komplikovanom období puberty (vo veku 12-14 rokov). Prispieva ku komplexnému formovaniu ich osobnosti a sebapoznania. Zároveň chce rozvíjať mladých ľudí v oblasti komunikačných kompetencií, verbálneho aj neverbálneho prezentovanie sa. Mladí ľudia sa počas konfivíkendoviek učia vhodným sociálnym interakciám, učia sa spracovávať svoje emócie a komunikovať ich.

Zároveň sú účastníci vedení k tolerancii a správnej kooperácii v tíme. Okrem toho sú aktivity zamerané na rozvoj kreativity, trpezlivosti a pohybových schopností.

Prostredníctvom diskusií sa učia účastníci zaujať postoj, argumentovať a taktiež rešpektovať názorovú rozdielnosť.

Prostredníctvom tímových aktivít a súťaží sú účastníci vedení k rozvoju svojho potenciálu a svojich silných aj slabších stránok. Zároveň im poskytujeme priestor objaviť svoje talenty.



### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Charakterizovať jednotlivé emócie a vysvetliť ich miesto v našom živote,
- Kriticky zhodnotiť pozitíva a negatíva jednotlivých emócií v našom živote,
- Dokázať zaujať postoj a aktívne vysvetliť svoj názor prostredníctvom verbálnej komunikácie,
- Dokázať kooperovať v rámci skupiny rovesníkov vhodným spôsobom,
- Dokázať rešpektovať názorovú diferenciáciu a uvedomovať si jej prínos pre spoločnosť,
- Dokázať kreatívne riešiť zadané úlohy,
- Dokázať charakterizovať SEM ako organizáciu pracujúcu s mládežou
- Charakterizovať všeobecne platné hodnoty a vysvetliť potrebu ich rešpektu bez rozdielov,
- Prezentovať svoje názory/tézy pred väčšou skupinou s prihliadnutím na základné zásady verejného vystupovania a správnej komunikácie.
- Používať základné vedomosti o Biblii, vie sa v nej orientovať a pozná známe Biblické príbehy,

### REGIONÁLNE KLUBY

**Charakteristika programu:** Vzdelávací program regionálnych klubov, konajúcich sa pri Oblastných centrách SEM je zameraný na formovanie osobnosti mladých ľudí. Slúži ako doplnkové vzdelávanie pri Dorastoch a mládežiach jednotlivých miestnych združení SEM.

Neformálne vzdelávanie je zamerané na budovanie sociálnych väzieb, praktické používanie získaných vedomostí a využívanie v praxi. Mladí ľudia sa učia rešpektovať svoje rozdielnosti, hranice a rôzne osobnostné charakteristiky. Vzdelávanie je doplnené o Európske vzdelávanie prostredníctvom aktivít na ktorých participujú zahraniční dobrovoľníci.

### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Dokázať kreatívne riešiť zadané úlohy,
- Dokázať zaujať postoj a aktívne vysvetliť svoj názor prostredníctvom verbálnej komunikácie,
- Dokázať kooperovať v rámci skupiny rovesníkov vhodným spôsobom,
- Dokázať rešpektovať názorovú diferenciáciu a uvedomovať si jej prínos pre spoločnosť,
- Vedieť nadväzovať nové sociálne kontakty a komunikovať primerane svoje názory,
- Vedieť diskutovať a vysvetliť svoje názory a stanoviská,



### SEMINÁRE A WEBINÁRE

**Charakteristika programu:** Ide o doplnkový program pravidelných seminárov, diskusií a webinárov určených pre všetkých členov aj nečlenov SEM. Tematicky sa zameriavajú najmä na doplnkové vzdelávanie dobrovoľníkov a mládežníckych vedúcich, ale taktiež prinášajú zaujímavé témy, ktoré si žiadajú naši členovia.

Na celoslovenskej úrovni sa tieto webináre konajú minimálne raz mesačne a vedú ich nielen pracovníci SEM aj lektori iných mládežníckych či tréningových organizácií, psychológovia, zaujímavé osobnosti spoločenského života a iní zaujímaví hostia.

#### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Prinášať zaujímavé spoločenské a výchovné témy, všetkým bez rozdielu
- Pomoc vedúcim miestnych združení SEM a ďalším vedúcim,
- Podpora života a chodu základných zložiek SEM,
- Vzdelávanie otvorené aj pre nečlenov SEM,
- Rozširovať vedomosti mladých ľudí,

### BASE CAMP

Projekt Base Camp je 3- až 12-mesačný pobytový program pre mladých ľudí vo veku 18-30 rokov stojacich na životných križovatkách. Jeho cieľom je pomôcť mladému človeku zorientovať sa a nábrať správny životný smer. Súčasťou projektu je široká paleta aktivít zameraných na osobnostný rozvoj, rozvoj kľúčových kompetencií, pracovných návykov, prácu v tíme a ďalších zručností, ktoré sú dôležitým ľudským kapitálom pre budúci prospech mladého človeka ako aj prospech širšej komunity, do ktorej patrí. Program tiež dáva mladému človeku dostatočný priestor sa v dnešnej uponáhľanej dobe zastaviť, popremýšľať, cieľavedome na sebe pracovať, a pod vedením skúsených lektorov a mentorov postupne napredovať k zodpovednému životu a samostatnosti. Projekt je organizovaný v spolupráci s Medzinárodným evanjelickým mládežníckym centrom Ichthys vo Veľkom Slavkove.



### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Absolvent nadobudne základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja - efektívnej komunikácie, sebazpoznávania, psychohygieny a stanovenia si a dosahovania vlastných životných cieľov.
- Absolvent bude mať viac rozvinutú zručnosť kooperácie, empatie, riešenia konfliktov, kreativity a zodpovednosti.
- Absolvent bude vybavený znalosťami o svojom osobnostnom potenciáli v oblasti emocionálnej inteligencie, kritického myslenia, zdravých vzťahov a plánovania kariéry.
- Absolvent rozpozná svoju zodpovednosť za vlastný život a zodpovednosť voči iným ľuďom a okolitému svetu.
- Absolvent získa základné zručnosti pre prácu s mládežou.
- Absolvent získa prehľad a skúsenosti v oblasti komunitnej práce a dobrovoľníckej činnosti.
- Absolvent získa vhlád do práce so sociálne znevýhodnenými komunitami.
- Absolvent projektu bude vedený k ďalšiemu edukačnému a osobnostnému rozvoju

### STÁŽE

SEM sa venuje práci s mládežou a dorastom. Keďže do tejto kategórie patria aj študenti stredných a vysokých škôl, rozhodli sme sa im ponúknuť príležitosť získať skúsenosti formou stáže, ktoré môžu neskôr aplikovať v pracovnom živote. Jedným z cieľov stáže v organizácii SEM je vytvorenie priaznivých podmienok a možností pre mladých ľudí, ktorí sú iniciatívni, chcú sa zlepšovať, alebo nadobúdať nové vedomosti a skúsenosti. Cieľom stáže je zvýšiť kompetencie mladých ľudí v rôznych oblastiach so zameraním na dve hlavné a to sociálne zručnosti: vedenie tímu, organizačné schopnosti, organizovanie podujatí, a technicko-kreatívne zručnosti: práca s grafickým médiom, tvorba audio-vizuálneho obsahu v podobe grafických dizajnov, fotiek, písaného obsahu, videí a animácií.

Absolvovaním našej stáže chceme zvýšiť šancu mladých ľudí uplatniť sa v praktickom živote, zvýšiť kreadibilitu absolventa v očiach zamestnávateľa, alebo ich pripraviť na vlastné podnikanie a ukázať stážistovi rôzne polia pôsobnosti v ktorých sa môže rozvíjať a nájsť si také, ktoré mu budú vyhovovať.



### Výchovno-vzdelávacie ciele

- Zvýšiť kreadibilitu stážistov na pracovnom trhu
- Vytvoriť priestor pre nadobúdanie a prehlbovanie skúsenosti pre stážistov
- Pripraviť stážistov na ďalšiu prácu v organizácii SEM
- Viesť stážistov k zodpovednosti a samostatnosti v osobnom a pracovnom živote
- Vytvoriť priestor pre efektívne trávenie voľného času mladých ľudí a študentov

### HELPING HAND

Projekt, ktorý je zameraný na pomoc základným jednotkám SEM a zároveň aj rôznym školám či iným formálnym a neformálnym skupinám venujúcim sa práci s deťmi a mládežou. Projekt zabezpečuje technicko-materiálovú podporu organizácie podujatia pre mladých, lektorskú pomoc, školenie, pomoc pri organizácii jednodňového či viacdňového podujatia pre mladých.

Okrem toho prináša dobrovoľnícky rozmer mladým, ktorí sa v rámci projektu zúčastňujú na Helping Handových podujatiach. Tí sú školení v oblasti organizácie podujatí pre mladých a zároveň v technickej oblasti

### LOVE THE DIFFERENCE

Medzinárodný projekt určený mladým ľuďom vo veku 15-18 rokov z troch rôznych krajín a to konkrétne zo Slovenska, Nemecka a Islandu. Cieľom projektu je stretnutie mladých ľudí, ktorí sú vedení k vzájomnému pochopeniu a porozumeniu, k tolerancii, k rešpektu, k Európskemu občianstvu a k zvýšeniu jazykových, kreatívnych a praktických kompetencií.